



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 13 e 14

SALA DE AULA

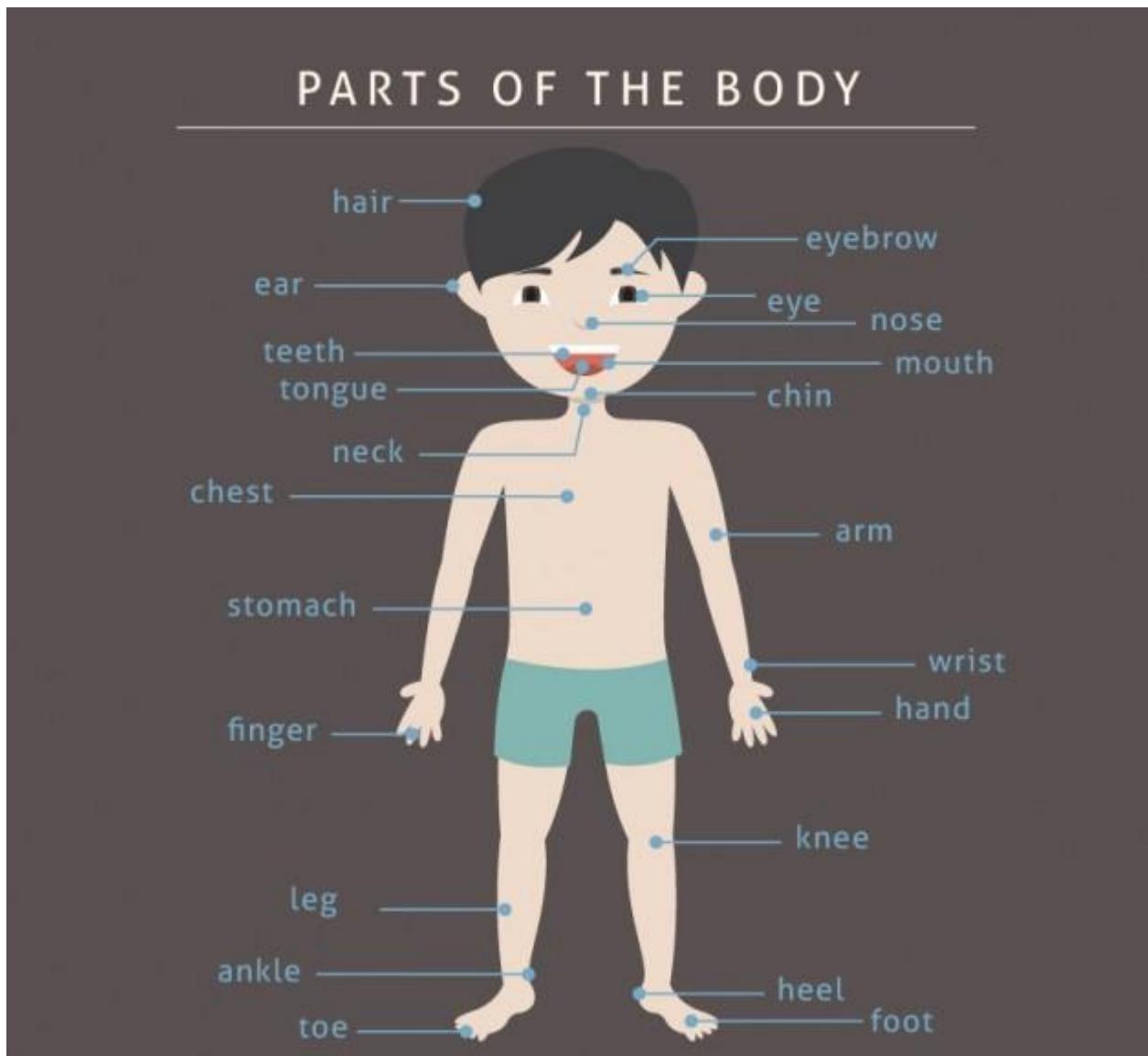


Disciplina: Língua Inglesa

7º ano do Ensino Fundamental

MY BODY!

Nesta atividade, vamos aprender os nomes das partes do corpo em inglês. Let's start! Observe a imagem a seguir:



Crédito: Freepik

Conheça e pratique a pronúncia das palavras acessando os links a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=t58aK6kMOGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxSnnpvCxwl>

1. Agora, de acordo com a imagem, escreva os nomes das partes do corpo em português.

- a) HAIR = _____
- b) EYEBROW = _____
- c) EAR = _____
- d) EYE = _____
- e) NOSE = _____
- f) TEETH = _____
- g) MOUTH = _____
- h) TONGUE = _____
- i) CHIN = _____
- j) NECK = _____
- k) CHEST = _____

- l) ARM = _____
- m) STOMACH = _____
- n) WRIST = _____
- o) HAND = _____
- p) FINGER = _____
- q) LEG = _____
- r) KNEE = _____
- s) ANKLE = _____
- t) HEEL = _____
- u) FOOT = _____
- v) TOE = _____

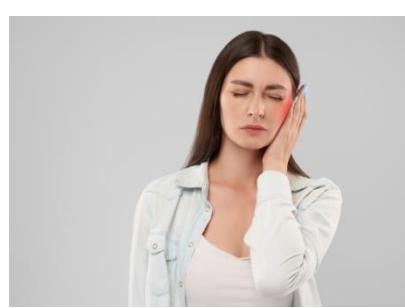
2. Sabemos que é imprescindível termos cuidados com a nossa saúde, mas vez ou outra, somos acometidos de doenças e incômodos físicos. Vamos aprender os nomes de algumas doenças comuns em nosso cotidiano! Observe as imagens e traduza para o português, se necessário, utilize um dicionário físico ou virtual.



a) ALLERGY



b) BACKACHE



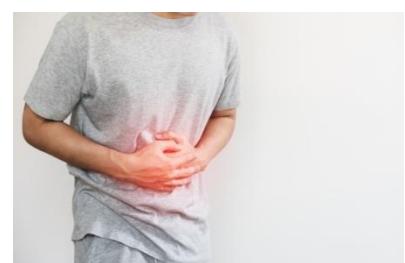
c) EARACHE



d) HEADACHE



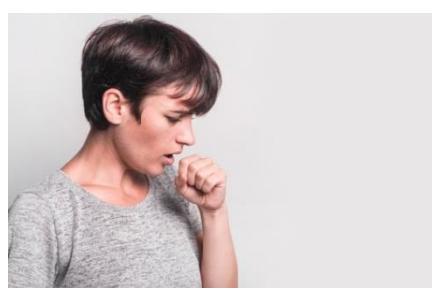
e) HEARTACHE



f) STOMACHACHE



g) TOOTHACHE



h) COUGH



i) SNEEZE



j) FEVER



k) SORE THROAT



l) RUNNY NOSE

Conheça mais e pratique a pronúncia das palavras acessando os links a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=mp1nvbzKB0>

<https://www.youtube.com/watch?v=JFC0qG-qGaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=60MyIMkMP4k>

SEMANAS 13 e 14

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Inglesa

7º ano do Ensino Fundamental

O poster a seguir alerta sobre os sintomas de COVID-19 e o que fazer caso você tenha algum desses sintomas.

SYMPTOMS OF COVID-19



I. **Fever > 37.8°C**

II. **Cough**

III. **Difficulty breathing**

IV. **Loss of taste or smell**



V. **Feeling unwell, muscle aches or tired**

VI. **Stuffy or runny nose**

VII. **Headache**

VIII. **Sore throat or pain swallowing**

IX. **Nausea, vomiting or diarrhea**

If "YES" to any symptom:



Stay home & self-isolate



Get tested



Contact a health care provider

Fonte: <https://toronto.ctvnews.ca/toronto-peel-region-toughen-covid-19-rules-that-would-force-students-to-stay-home-1.5217428>

1. Como esse alerta é observado no *poster*?

- a) São utilizados dados específicos sobre cada sintoma da doença.
- b) Informações detalhadas e imagens específicas são utilizadas para alertar a população.
- c) Frases curtas e imagens são utilizadas para alertar a população.
- d) Imagens e textos com informações detalhadas são utilizados para fazer esse alerta.

2. Escreva em português os sintomas destacados no *poster*.

I. _____

II. _____

III. _____

IV. _____

V. _____

VI. _____

VII. _____

VIII. _____

IX. _____